



聖方濟愛德小學

St. Francis of Assisi's Caritas School

2018-2019 年度

學校周年計劃

愛主愛人服務社群

## 聖方濟愛德小學學校周年計劃

(2018-2019)

(一) 本校校訓	P.2
(二) 辦學宗旨	P.2
(三) 本年度關注事項	P.3

## (一)本校校訓

愛主愛人，服務社群。

## (二)辦學宗旨

1. 以基督為整個教育事業的根基，讓學生在靈、德、智、體、群、美六育各方面都有全面而具個性的發展。
2. 培養學生效法主保聖方濟的聖德生活-愛主、愛人、愛大自然的精神。

## (二)本年度關注事項

1. 擬定校本生命教育課程（小三至小六），建立正向校園。
2. 培養學生掌握自學技巧，提升自主學習能力。
3. 優化照顧學生多樣性的策略，發展學生潛能。

**關注事項 1：擬定校本生命教育課程（小三至小六），建立正向校園。**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
持續發展校本生命教育課程，建立正向校園。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設計適切的校本生命教育課程。 <u>德公:</u> -編製三、四年級校本生命課程 (三年級以「人與他人」及四年級以「人與環境」為全年教學主題。)</li> <li>-修訂五、六年級校本生命課程 (五年級以「服務學習」及六年級以「正面人生」為全年教學主題。)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功編製三、四年級校本生命課程</li> <li>● 成功修訂五、六年級校本生命課程</li> <li>● 透過校本生命教育課程，學生學會關心社區，關懷有需要的人；並為自己訂立目標，建立正確人生觀，積極面對困難。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成課程內容及活動</li> </ul>	全學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 德公、訓輔及宗教</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外機構</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設計與生命教育有關的主題活動，建立正向校園。 <u>德公:</u></li> <li>● 設計及參與不同機構所舉辦之講座活動，建立正向校園。 <u>宗教:</u> 「聖經金句開心 share」活動： -各班自覓聖經金句，了解金句與我們生活中的關係，幫助學生建立正確價值觀，推動生命教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過不同講座及活動，學生培養良好品德及正面態度。</li> <li>● 各班能揀選聖經金句，分享其意義，明白聖經金句幫助建立正確價值觀，嘗試在生活中實踐，並於早會中朗讀及分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 早會分享</li> <li>● 宗教壁報張貼各班聖經金句</li> </ul>	全學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 德公</li> <li>● 宗教科老師及牧民助理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外機構</li> <li>● 牙牙語</li> <li>● 工作紙</li> </ul>

	<p>-於早會中作分享，建立正向校園。</p> <p><u>訓導：</u></p> <p>舉辦「我欣賞你」活動，提升家長、老師和學生互相欣賞的正面態度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%老師認同此活動能提升學校的欣賞文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小冊子</li> <li>● 禮物</li> </ul>
--	--	---	--	--	---	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加深學生認識天主教五大核心價值(愛德、生命)。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過了解主保聖人方濟，設計與天主教核心價值相關的活動，讓學生實踐愛主、愛人、愛大自然的精神。</li> </ul> <p><u>德訓宗:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-講座：向學生講解方濟的生活與五大核心價值(生命、家庭、愛德、義德、真理)的關係。</li> <li>-主題活動：「愛德點唱加油站」活動，學生明白方濟與天主教核心價值(愛德、生命)的關係，鼓勵學生實踐方濟精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生明白方濟的生活遵照天主教核心價值的內容而生活。</li> <li>各級進行「愛德點唱加油站」及「欣賞生命」活動。</li> <li>透過點唱內容及欣賞生命活動，60%的學生嘗試實踐愛德的精神及尊重生命。</li> <li>學生明白方濟與天主教核心價值(愛德、生命)的關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>教師觀察</li> <li>學生表現</li> <li>點唱紙內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>九月</li> <li>全學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>德訓宗科主任及牧民助理</li> <li>德訓宗科主任、宗教科老師及牧民助理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡報</li> <li>我做得好小冊子</li> <li>簡報、點唱紙、聖詠</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化愛德小方濟計劃，培養學生正確價值觀。</li> </ul> <p><u>訓導:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-加強計劃宣傳，鼓勵學生服務和關愛他人。</li> <li>-鼓勵學生進行自評部份。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生完成小冊子中的自評部份。</li> <li>60%學生在「瞻」和「愛」範籌獲銀獎(10個獎印)或以上成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>口頭匯報</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小冊子</li> <li>獎品</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生能透過種植及其他活動，體會到生命的可貴。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排全體四年級學生親身參與有機耕種，體驗生命的成長，對大自然心存感恩的心。</li> <li>● 透過種植、靜觀、分享等活動，讓學生體會生命的可貴，並懂得欣賞造物主的奇妙創造。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 四年級學生每班有 60%以上同學於種植區種植，從種植的經驗中體驗生命的成長。</li> <li>● 學生能與家人分享：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>— 一種植的經驗及成果</li> <li>— 環保活動的樂趣</li> </ul>                             從而明白生命的可貴。                         </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生意見</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校務組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 種植的用品</li> </ul>
學生能透過不同的環保活動，實踐綠色生活，效法主保，珍惜所有。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排學生認識學校環保設施，各班有環保訊息、習慣（如每月帶齊餐具獲得方濟蓋印）及人手安排（如環保大使），鼓勵於生活中實踐環保。</li> <li>● 透過環保創作，製作物品，使物盡其用，減少廢物。</li> <li>● 透過減少廚餘活動或講座，使學生珍惜食物。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生認識校內的環保設施，學習珍惜資源。</li> <li>● 各班有班本的實踐環保的環保習慣，在生活中實踐環保。</li> <li>● 學生能同學及家人分享環保製作的成果。</li> <li>● 成功舉辦講座或活動，各班廚餘減少或被善用（如用作堆肥）。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生意見</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 總務組、午膳組</li> </ul>	



**關注事項 2：培養學生掌握自學技巧，提升自主學習的能力。**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
持續優化學與教的策略	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視及優化去年學與教策略的活動，並於課堂施行。</li> <li>把去年新修訂的學與教策略推展至其他單元。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在課研會議中，教師先檢視去年學與教策略的活動，然後優化不足之處。</li> <li>各科最少有一個新單元的活動或課業運用新的學與教策略，然後在課堂上實施。</li> <li>學生運用課堂教授的策略，學習成效得以提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>查閱共同備課紀錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>科主席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共同備課紀錄</li> <li>工作紙</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化部分課業，在課業中標示所運用的學與教策略，讓學生知悉該策略的運用技巧。</li> <li>老師多鼓勵學生及展示其學習成果，並給予具體適切的回饋，促進學生學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化部分課業的內容，使學生知悉在課業中須運用的學習策略。</li> <li>學生能運用學與教的策略自學。</li> <li>學生感到老師的鼓勵能推動他們學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>查閱共同備課紀錄</li> <li>檢視優化後的課業</li> <li>問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>科主席</li> <li>科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共同備課</li> <li>課業</li> </ul>
推動電子學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵老師在課堂中運用電子學習工具進行教學。</li> <li>邀請老師在會議中分享運用電子學習工具教學的成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部分老師認同運用電子學習工具進行教學能提升學生的學習效能。</li> <li>大部分學生認同運用電子學習工具進行學習能提升他們的學習興趣和學習效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>查閱電子學習紀錄</li> <li>觀察</li> </ul>	9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>科主席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子學習紀錄</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>在合適的單元或課題中，中、英、數、常各級最少運用一次電子學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>增加運用電子學習工具教學的級別。</li> <li>透過電子學習工具，提升學生的學習效能。</li> <li>學生認同電子學習工具有助他們學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>查閱電子學習紀錄</li> <li>查閱共同備課紀錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體老師</li> <li>觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子學習紀錄</li> <li>共同備課紀錄</li> </ul>

**關注事項 3：優化正規課程內照顧學生多樣性的策略，舉辦多元化的活動，發展學生潛能。**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化照顧學生多樣性的策略	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視按能力分班的學與教策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>更新照顧學生多樣性策略表。</li> <li>老師能按照策略表跟進學生的學習情況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>查閱照顧學生多樣性策略紀錄</li> </ul>	8-9 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>科主席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>照顧學生多樣性策略紀錄</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動優化後的策略，協助學生學習。</li> <li>老師運用有關策略幫助學生學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在優化的策略下，提升學習效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課</li> <li>考查課業</li> <li>問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>科主席</li> <li>科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課業</li> <li>問卷</li> </ul>
在課堂以外發展學生潛能	<ul style="list-style-type: none"> <li>在「文化日」和「趣味學習日」舉辦多元化活動，發展學生的潛能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能發揮所長，並在過程中感到滿足。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>學生意見</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> </ul>
舉辦「愛德小舞台」計劃，推動學生發展興趣潛能，照顧多樣性。	<ul style="list-style-type: none"> <li>小息時段進行表演或展示學習成果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>個別/小組學生表演全年 6 次或以上。</li> <li>參加表演及分享學生人次總數達 400 次或以上（全年全校合計）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師意見</li> <li>統計參與表演學生人次</li> </ul>	11/2018 至 6/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>全方位主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>成立主持人小組，協助推動「愛德小舞台」計劃，並以表演平台訓練小組成員的領袖能力和協作能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>主持人小組協助推動「愛德小舞台」計劃。</li> <li>全年舉辦最少 5 次月會（學生了解工作、分工、訓練及實際主持活動以照顧學生多樣性）</li> </ul>		11/2018 至 6/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>全方位主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

