

聖方濟愛德小學
全方位學習津貼 運用計劃
2024-2025學年

2024年10月2日版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | 學校可按需要決定是否填寫此部分 | | | | | | | | | |
|-----------|---|------------------|--------|--------|-----------|-----------------|----------------------------------|------------------------|-------------|--------------------------------|-------|------|------|----------|-----------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / 教師 |
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 趣味奧數(尖子)培訓班 | 2024年10月-2025年5月 | 小四, 小六 | 30 | 40000 | 1200 | 校隊訓練(提高高能力學生的解難能力及邏輯思維能力，擴闊思考空間) | 數學 | 老師觀察 | ✓ | | | | | 數學科/蘭 |
| 2 | 魚菜共生活動 | 2024年10月-2025年5月 | 小四至小五 | 260 | 30000 | 115.3846154 | 學習大自然的地理及自然現象及魚菜共生 | 常識 | 老師觀察 | ✓ | | | | | 常識科/聰、欣 |
| 3 | 常識科參觀活動交通費 | 2024年10月-2025年5月 | 小一至小六 | 750 | 20000 | 26.66666667 | 延展學生的本科知識及豐富他們的學習體驗 | 常識 | 老師觀察 | ✓ | | | | | 常識科/聰、欣 |
| 4 | 基督小先鋒聯校活動(活動費及交通費) | 2025年3月 | 小三至小六 | 20 | 2080 | 104 | 豐富生活經驗，學習與人合作，培育靈性修養 | 宗教 | 老師觀察 / 檢討會議 | | ✓ | | | | 宗教科/方、肇 |
| 5 | 暑期信仰生活營(活動費及交通費) | 2025年7月 | 小四至小六 | 10 | 6800 | 680 | 豐富生活經驗，學習與人合作，培育靈性修養 | 宗教 | 老師觀察 / 檢討會議 | | ✓ | | | | 宗教科/方、肇 |
| 6 | 宗教戲劇培訓活動 | 2025年6-7月 | 小四至小六 | 15 | 48000 | 3200 | 豐富生活經驗，學習與人合作，培育靈性修養 | 宗教 | 老師觀察 / 檢討會議 | | ✓ | ✓ | | | 宗教科/方、肇 |
| 7 | 沙畫班 | 2024年11月至2025年6月 | 小三至小六 | 12 | 49000 | 4083.333333 | 認識沙畫藝術及不同的藝術表達方式 | 藝術(視藝) | 老師觀察 / 檢討會議 | ✓ | | ✓ | | | 視藝科/嘉 |
| 8 | 視藝科聯課活動 | 2024年10月至2025年7月 | P.3-6 | 120 | 5000 | 41.66666667 | 推廣藝術活動 | 藝術(視藝) | 老師觀察 / 檢討會議 | ✓ | | ✓ | | | 視藝科/嘉 |
| 9 | 兒童粵劇班 | 2024年10月-2025年7月 | 小三至小五 | 15 | 50000 | 3333.333333 | 音樂推廣、認識中華文化 | 音樂 | 老師觀察 | | ✓ | ✓ | | | 音樂科/鈿、培 |
| 10 | 英語音樂劇 | 2024年10月-2025年7月 | 小三至小六 | 25 | 300000 | 12000 | 訓練高能力學生、創新、具前瞻性的項目 | 音樂 | 老師觀察 | ✓ | | ✓ | | | 音樂科/慧、綺 |
| 11 | 敲擊樂團 | 2024年10月-2025年7月 | 小二至小四 | 30 | 40000 | 1333.333333 | 音樂推廣、訓練高能力學生 | 音樂 | 老師觀察 | ✓ | | ✓ | | | 音樂科/鈿、培 |
| 12 | 參與比賽相關費用 | 2024年9月-2025年8月 | P1-6 | 150 | 25000 | 166.6666667 | 參賽報名費及租用旅遊巴費用 | 體育 | 老師觀察 / 檢討會議 | | | ✓ | | | 各校隊負責老師 |
| 13 | 田徑校隊 | 2024年9月-2025年8月 | P3-6 | 50 | 40000 | 800 | 各校隊訓練及比賽開支(包括比賽球衣、教練費及訓練物資) | 體育 | 老師觀察 / 檢討會議 | | | ✓ | | | 體育科/錦、智 |
| 14 | 軟式曲棍球校隊 | 2024年9月-2025年8月 | P3-4 | 20 | 18000 | 900 | 各校隊訓練及比賽開支(包括比賽球衣、教練費及訓練物資) | 體育 | 老師觀察 / 檢討會議 | | | ✓ | | | 體育科/林 |
| 15 | 棒球校隊 | 2024年9月-2025年8月 | P3-6 | 20 | 26000 | 1300 | 各校隊訓練及比賽開支(包括比賽球衣、教練費及訓練物資) | 體育 | 老師觀察 / 檢討會議 | | | ✓ | | | 體育科/智 |
| 16 | 男子足球校隊、女子足球校隊 | 2024年9月-2025年8月 | P3-6 | 30 | 30000 | 1000 | 各校隊訓練及比賽開支(包括比賽球衣、教練費及訓練物資) | 體育 | 老師觀察 / 檢討會議 | | | ✓ | | | 體育科/良 |
| 17 | 足球校隊培訓班 | 2024年9月-2025年8月 | P1-3 | 15 | 5000 | 333.3333333 | 各校隊訓練及比賽開支(包括比賽球衣、教練費及訓練物資) | 體育 | 老師觀察 / 檢討會議 | | | ✓ | | | 體育科/良 |
| 18 | 花式跳繩校隊 | 2024年9月-2025年8月 | P1-6 | 15 | 25000 | 1666.666667 | 各校隊訓練及比賽開支(包括比賽球衣、教練費及訓練物資) | 體育 | 老師觀察 / 檢討會議 | | | ✓ | | | 體育科/麗 |
| 19 | 乒乓球校隊 | 2024年9月-2025年8月 | P3-6 | 25 | 31000 | 1240 | 各校隊訓練及比賽開支(包括比賽球衣、教練費及訓練物資) | 體育 | 老師觀察 / 檢討會議 | | | ✓ | | | 體育科/漢 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / 教師 |
|-----|---|-------|-----------|--------|-----------|--------------|---------|------------------------|-----------|--------------------------------|-------|------|------|----------|-----------|
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 第1.2項預算總計 | | 0 | \$0.00 | | | | | | | | | |
| | | | 第1項預算總計 | | 2,526 | \$908,380.00 | | | | | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

| 編號 | 項目 | 用途 | 預算開支 (\$) |
|-------------------|---------------|------------|--------------|
| 例子 | STEM學習套件 | STEM興趣小組活動 | \$50,000.00 |
| 1 | 基督小先鋒團服、團章、手冊 | 基督小先鋒 | \$2,000.00 |
| 2 | STEAM特工隊(消耗品) | STEAM特工隊活動 | \$500.00 |
| 3 | 編程無人機套裝6套連配件 | 編程無人機班教具 | \$14,000.00 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | |
| 第2項預算總開支 | | | \$16,500.00 |
| 第1及第2項預算總開支 | | | \$924,880.00 |

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

| | |
|-----------------|------|
| 全校學生人數： | 759 |
| 預期受惠學生人數： | 759 |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

| | |
|-------------|-------------------|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 翁卓良老師、何智盈老師、馮譚鈿老師 |
| 職位： | APSM |