

## 二零二五至二零二六年度「學校發展津貼」計劃書

學校：聖方濟愛德小學諮詢教師的方法：意見調查後在校務會議討論開辦班級數目：24

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明)	聘用教學助理兼英文科助理，協助教師處理英文科 PLPRW 及其他日常與教學有關的協助工作，使教師們能專注於教學工作及課程設計，以提升教學效能。	2025 年 9 月至 2026 年 3 月 31 日	\$136,500.00	教職員問卷 - 超過 70% 的教職員同意有關策略能： 協助教師更有效處理英文科 PLPRW 事宜，教師有更多空間專注課程發展及優化學與教。	各科主席及英文科主任
減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明)	聘用兩名教學助理協助教師處理各科日常工作，協助資訊科技教學，例如推廣活動、製作教材，協助電腦課堂等，以及協助推行 STEM 活動和處理學生事務，有助減輕教師工作量。	2025 年 9 月至 2026 年 8 月 31 日	1 位 8 個月及另 1 位全年 \$136,500.00+\$219,744	教職員問卷 - 超過 70% 的教職員同意有關策略能： 更有效協助資訊科技教學，學生的興趣提高，教師有更多空間專注課程發展及優化學與教。	各科主席
減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明)	聘請一名心靈健康大使，舉辦各項與心靈健康有關的活動，如關注學生心靈發展。並於小息、午膳及放學後看管學生，並指導行為，且於課餘舉辦有益身心的活動。	2025 年 9 月至 2026 年 8 月 31 日	\$212184.00	教職員問卷 - 超過 70% 的教職員同意有關策略能： 更有效協助資訊科技教學，學生的興趣提高，教師有更多空間專注課程發展及優化學與教。	宗教組

2025-2026 年度學校發展津貼計劃開支預算

項目		收入	開支
	上年度餘款	\$0	
	本年度教育局撥款	\$744,709	\$827,452.00(-82743)
創造空間：教學助理			8 個月 \$136,500.00
創造空間：教學助理			8 個月 \$136,500.00
創造空間：教學助理			\$219,744.00
創造空間：心靈大使			\$212,184.00
長期服務金撥備			\$210,00.00
		總額：	<b>\$725,928.00</b>
		盈餘：	\$18,781.00

提交人：\_\_\_\_\_

核准人：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

王澤純校長

趙潔文女士