

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖方濟愛德小學

負責人姓名： 黃美美

聯絡電話： 2777 2752

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 587 名 (包括 A. 領取綜援人數： 90 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 284 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 213 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
1. 藝術體操興趣班	1	9	8	92%	14/10/2023- 11/5/2024	18,900	活動監察表、觀察	Wingo Sports	能培育學生運動方面之 潛能，提高學生對藝術 體操的興趣。
2. 足球培訓班	0	3	2	96%	16/10/2023- 21/5/2024	8,000	活動監察表、觀察	Resources Capital Football Club Ltd	能培育學生運動方面之 潛能，提高學生對足球 的興趣。
3. 英語足球	1	4	4	92%	14/10/2023- 18/5/2024	11,520	活動監察表、觀察	Ronaldo Academy	能培育學生運動方面之 潛能，提高學生對英語 足球的興趣。
4. 劍球表演班	0	2	1	96%	10/4/2024- 26/6/2024	2,160	活動監察表、觀察	玉木香港	能培育學生運動方面之 潛能，提高學生對劍球 的興趣。
5. 劍球基礎班	2	2	2	98%	11/4/2024- 20/6/2024	4,320	活動監察表、觀察	玉木香港	能培育學生運動方面之 潛能，提高學生對劍球 的興趣。
6. 劍球興趣班	0	3	1	98%	19/10/2023- 25/1/2024	2,000	活動監察表、觀察	玉木香港	能培育學生運動方面之 潛能，提高學生對劍球 的興趣。
7. 劍擊	2	1	1	93%	14/10/2023- 27/4/2024	6,600	活動監察表、觀察	劍擊學堂	能培育學生運動方面之 潛能，提高學生對劍擊 的興趣。

8. 乒乓球	0	5	2	92%	14/10/2023-18/5/2024	6,300	活動監察表、觀察	香港文俊體藝發展公司	能培育學生運動方面之潛能，提高學生對乒乓球的興趣。
9. 趣味漫畫A、B班	0	11	5	93%	17/10-12/12/2023 23/1-30/4/2024	8,352	活動監察表、觀察	Hill Creative Ltd	能培育學生視藝方面之潛能，提高學生對趣味漫畫的興趣。
10. 塑膠彩A班	2	4	4	96%	14/10/2023-2/12/2023	2,500	活動監察表、觀察	拉斐爾美術學院有限公司	能培育學生視藝方面之潛能，提高學生對塑膠彩的興趣。
11. 塑膠彩B班	1	4	1	100%	16/12/2023-2/3/2024	1,500	活動監察表、觀察	拉斐爾美術學院有限公司	能培育學生視藝方面之潛能，提高學生對塑膠彩的興趣。
12. 塑膠彩C班	3	5	3	97%	9/3/2024-4/5/2024	2,750	活動監察表、觀察	拉斐爾美術學院有限公司	能培育學生視藝方面之潛能，提高學生對塑膠彩的興趣。
13. 英語聲樂班初小	1	1	1	94%	14/10/2023-27/4/2024	5,760	活動監察表、觀察	Parkland Arts & Performance Ltd	能培育學生音樂方面之潛能，提高學生對英語聲樂的興趣。
14. 英語聲樂班高小	0	3	1	98%	14/10/2023-27/4/2024	8,640	活動監察表、觀察	Parkland Arts & Performance Ltd	能培育學生音樂方面之潛能，提高學生對英語聲樂的興趣。
15. 小提琴初班B	0	3	0	95%	14/10/2023-13/7/2024	8,052	活動監察表、觀察	Only Music(HK)	能培育學生音樂方面之潛能，提高學生對小提琴的興趣。
16. 小提琴進階班B	2	1	2	96%	14/10/2023-13/7/2024	13,420	活動監察表、觀察	Only Music(HK)	能培育學生音樂方面之潛能，提高學生對小提琴的興趣。
17. 夏威夷小結他初班A	0	1	2	94%	14/10/2023-13/7/2024	8,052	活動監察表、觀察	Only Music(HK)	能培育學生音樂方面之潛能，提高學生對夏威夷小結他的興趣。
18. 夏威夷小結他初班B	0	1	2	95%	14/10/2023-13/7/2024	8,052	活動監察表、觀察	Only Music(HK)	能培育學生音樂方面之潛能，提高學生對夏威夷小結他的興趣。
19. 夏威夷小結他進階班A	1	2	1	98%	14/10/2023-13/7/2024	10,736	活動監察表、觀察	Only Music(HK)	能培育學生音樂方面之潛能，提高學生對夏威夷小結他的興趣。

20. 夏威夷小結他進階班B	0	1	0	91%	14/10/2023-13/7/2024	2,684	活動監察表、觀察	Only Music(HK)	能培育學生音樂方面之潛能，提高學生對夏威夷小結他的興趣。
21. 參觀P.1	7	35	22	99%	10/4/2024	1,728	觀察	百利旅運公司	令學生有機會在課室以外的地方學習，接觸書本以外的知識。
22. 參觀P.2	15	38	30	100%	10/4/2024	2,988	觀察	百利旅運公司	令學生有機會在課室以外的地方學習，接觸書本以外的知識。
23. 參觀P.3	6	31	30	99%	12/4/2024	2,412	觀察	百利旅運公司	令學生有機會在課室以外的地方學習，接觸書本以外的知識。
24. 參觀P.4	15	38	24	100%	11/4/2024	2,849	觀察	百利旅運公司	令學生有機會在課室以外的地方學習，接觸書本以外的知識。
25. 參觀P.5	13	19	26	100%	12/4/2024	1,624	觀察	百利旅運公司	令學生有機會在課室以外的地方學習，接觸書本以外的知識。
26. 參觀P.6	8	35	20	99%	11/4/2024	2,709	觀察	百利旅運公司	令學生有機會在課室以外的地方學習，接觸書本以外的知識。
27. 新西蘭學習交流團	1	8	2	100%	23/3/2024-3/4/2024	188,375	問卷、反思、成果分享會	愛達旅遊有限公司	學生有機會到外地交流學習，體會當地文化。
28. 暑假故事寫作A、B、C班	9	14	16	96%	25/7/2024-30/7/2024	17,760	活動監察表、觀察	卓悅教育有限公司	培育學生閱讀方面之潛能，提高學生對閱讀及寫作的興趣。

活動項目總數： <u>28</u>									
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

@學生人次	90	284	213		總開支	360,743			
**總學生人次	587								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練  
 @學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和  
 \*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和  
 # 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上 「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不 適用
	明 顯	適 中	輕 微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體 觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的 整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：整體運作推行暢順

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填/不填寫)

學生及家長希望來年能繼續參加此計劃。

---

---

---

---

---

---