

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖方濟愛德小學

負責人姓名： 周喚儀

聯絡電話： 2777 2752

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 120 名 (包括 A. 領取綜援人數: 28 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 64 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 28 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
英語拼音班	5	6	4	93%	18/4/2023-16/5/2023	4,500	觀察	Road to Cambridge English Language School	能培育學生英語拼讀能力, 改善學生英語發音及咬字技巧。
劍擊校隊班	1	4	1	95%	12/11/2022-27/5/2023	13,500	觀察	劍擊學堂	能培育學生運動方面之潛能, 提高學生對劍擊的興趣。
夏威夷小結他A、B班	2	6	2	93%	5/11/2022-8/7/2023	24,400	觀察	Only Music(HK)	能培育學生音樂方面之潛能, 提高學生對小結他的興趣。
小提琴A、B班	4	3	1	95%	5/11/2022-8/7/2023	19,520	觀察	Only Music(HK)	能培育學生音樂方面之潛能, 提高學生對小提琴的興趣。
乒乓球興趣班	3	3	1	96%	5/11/2022-10/6/2023	7,875	觀察	香港文俊體藝發展公司	能培育學生運動方面之潛能, 提高學生對乒乓球的興趣。
藝術體操興趣班	/	12	5	94%	5/11/2022-29/4/2023	17,850	觀察	WINGO SPORTS	能培育學生運動方面之潛能, 提高學生對藝術體操的興趣。
毛筆書法班	1	4	/	96%	8/10/2022-11/3/2023	3,225	觀察	瑩美創意	能培育學生藝術方面之潛能, 提高學生對毛筆書法藝術的興趣。
硬筆書法班	2	4	/	96%	8/10/2022-11/3/2023	3,810	觀察	瑩美創意	能培育學生藝術方面之潛能, 提高學生對硬筆書法藝術的興趣。

趣味英數班P.5	2	6	4	90%	5/11/2022-10/6/2023	18,960	觀察	高瞻教育機構有限公司	能培育學生數理方面之潛能，提高學生對英文數學的興趣。
趣味英數班P.6	/	5	3	90%	5/11/2022-10/6/2023	12,640	觀察	高瞻教育機構有限公司	能培育學生數理方面之潛能，提高學生對英文數學的興趣。
從閱讀出發-小小作家培訓班	5	6	4	100%	4/5/2023-24/5/2023	7,200	觀察	小皇冠童書館	培育學生創作方面之潛能，提高學生對創作及閱讀的興趣。
六年級教育營	3	5	3	100%	15/2/2023-17/2/2023	3,740	觀察	保良局賽馬會北潭涌度假營	培育學生多元智能之潛能，提高學生智能發展。
活動項目總數: <u>12</u>									
@學生人次	28	64	28	總開支		137,220			
**總學生人次	120								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因: _____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

學生希望來年繼續參與此計劃。
