

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
常識	參觀活動	豐富學生的生活經驗	全年	P.1-6 (758 人)	老師觀察/檢討 會議	\$26,000	✓				✓
第 1.1 項預算總開支						\$26,000					
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
普通話	集誦比賽	增加學生參加普通話比賽的 經驗和信心	待定	P.1,2 (10 人)	老師觀察/檢討 會議	\$1,000	✓				
數學	尖子奧數班	提昇高能力學生的解難 能力及邏輯思維能力， 擴闊思考空間	全年	P.4,6 (32 人)	老師觀察/檢討 會議	\$21,600	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
常識	STEM 活動	擴闊學生的 STEM 範疇學習 體驗機會	全年	P.1-6 (758 人)	老師觀察/檢討 會議	\$10,000	✓					
STEM	micro:bit STEM 課程	學習 micro:bit， 提升學生的資訊科技能力	下學期	P.6 (40 人)	老師觀察/檢討 會議	\$82,000	✓					
體育	報名費及交通費	擴闊學生的視野和學習經驗	全年	P.3-6 (300 人)	老師觀察/檢討 會議	\$15,000	✓		✓			
體育	籃球	體育發展，參與體育聯會校 際比賽 (包括比賽球衣、教 練費及訓練物資)	全年	P.3-6 (24 人)	老師觀察/檢討 會議	\$22,000	✓		✓			
體育	田徑	體育發展，參與體育聯會校 際比賽 (包括比賽球衣、教 練費及訓練物資)	全年	P.3-6 (50 人)	老師觀察/檢討 會議	\$23,000	✓		✓			
體育	乒乓球	體育發展，參與體育聯會校 際比賽 (包括比賽球衣、教 練費及訓練物資)	全年	P.3-6 (20 人)	老師觀察/檢討 會議	\$30,000	✓		✓			
體育	體育舞蹈	體育發展，參與體育聯會校 際比賽 (包括比賽球衣、教 練費及訓練物資)	全年	P.2-6 (50 人)	老師觀察/檢討 會議	\$20,000	✓		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
體育	藝術體操	體育發展，參與體育聯會校際比賽 (包括比賽球衣、教練費及訓練物資)	全年	P.2-5 (18 人)	老師觀察/檢討會議	\$30,000	✓		✓			
體育	排球	體育發展，參與體育聯會校際比賽 (包括比賽球衣、教練費及訓練物資)	全年	P.3-6 (30 人)	老師觀察/檢討會議	\$20,000	✓		✓			
體育	棒球	體育發展，參與體育聯會校際比賽 (包括比賽球衣、教練費及訓練物資)	全年	P2-4 (30 人)	老師觀察/檢討會議	\$40,000	✓		✓			
體育	足球	體育發展，參與體育聯會校際比賽 (包括比賽球衣、教練費及訓練物資)	全年	P.1-6 (40 人)	老師觀察/檢討會議	\$45,000	✓		✓			
體育	冰上曲棍球	體育發展，參與體育聯會校際比賽 (包括比賽球衣、教練費及訓練物資)	全年	P.2-4 (30 人)	老師觀察/檢討會議	\$70,000	✓		✓			
音樂	音樂活動	音樂推廣	全年	P.3-6 (480 人)	老師觀察/檢討會議	\$12,000	✓		✓			
音樂	英語音樂劇	訓練高能力學生、創新、具前瞻性的項目	全年	P.3-6 (20 人)	老師觀察/檢討會議	\$280,000	✓		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
音樂	兒童粵劇	音樂推廣、認識中華文化	全年	P.4-6 (16 人)	老師觀察/檢討 會議	\$25,000	✓		✓			
音樂	敲擊樂	音樂推廣、訓練高能力學生	全年	P.2-4 (25 人)	老師觀察/檢討 會議	\$50,000	✓		✓			
音樂	手鈴班	音樂推廣、訓練高能力學生	全年	P.3,4 (12 人)	老師觀察/檢討 會議	\$12,000	✓		✓			
視藝	沙畫	認識新興藝術形式，擴展學生視野	下學期	P.3-5 (12 人)	老師觀察/檢討 會議	\$26,000	✓		✓			
視藝	裝置藝術製作班	認識新興藝術形式，擴展學生視野，展示潛能	下學期	P.4-6 (12 人)	老師觀察/檢討 會議	\$9,400	✓		✓			
視藝	馬賽克壁畫製作工作坊	認識裝飾工藝，美化校園，擴展學生視野，陶冶性情	下學期	P.4-6 (60 人)	老師觀察/檢討 會議	\$114,000	✓		✓			
宗教	基督小先鋒聯校活動(活動費用及車費)	豐富生活經驗，學習與人合作，培育靈性修養	下學期	P.3-6 (16 人)	老師觀察/檢討 會議	\$1,950	✓					
宗教	暑期信仰生活營(包括學生營費、車費及帶隊老師費用)	豐富生活經驗，學習與人合作，培育靈性修養	下學期	P.4-5 (10 人)	老師觀察/檢討 會議	\$7,750	✓					
宗培	學生生命教育工作坊(默禱)	培養學生正向思維，在生活中懂得感恩	全年	P.4-5 (255 人)	老師觀察/檢討 會議	\$22,000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
宗培	學生生命教育車費(往聖方濟各堂)	培養學生正向思維，在生活中懂得感恩	下學期	P3-6 (506 人)	老師觀察/檢討會議	\$8,500	✓				
全方位	教育營營費(學生及老師)及歷奇活動	建立團隊和人際關係、個人成長	18-1-2021 至 20-1-2021	P6 (120 人)	老師觀察/檢討會議	\$22,000			✓		
全方位	教育營車費	交通，協助活動進行	18-1-2021 及 20-1-2021	P6 (120 人)	老師觀察/檢討會議	\$3,000			✓		
全方位	全校旅行車費	交通，協助活動進行	下學期	P.3-6 (758 人)	老師觀察/檢討會議	\$36,000	✓	✓			
第 1.2 項預算總開支						\$1059,200					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
/	/	/	/	/	/	/					
第 1.3 項預算總開支						\$0					
1.4	其他										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
/	/	/	/	/	/	/						
						第 1.4 項預算總開支	\$0					
						第 1 項預算總開支	\$1,085,200					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
全方位	全校旅行的用品	推行戶外學習用品	\$5,000
STEM	購買流動應用程式	電子學習	\$500
STEM	不插電/插電積木	提升學生的資訊科技能力	\$50,000
STEM	編程元素積木	提升學生的資訊科技能力	\$50,000

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
宗教	基督小先鋒活動(團服、團章及手冊)	推行制服團隊所需物資	\$2,500
第 2 項預算總開支			\$108,000
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,193,200

預期受惠學生人數

全校學生人數：	758
預期受惠學生人數：	758
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：黃志仁 AM