

二零二零至二零二一年度「學校發展津貼」報告

學校：聖方濟愛德小學

諮詢教師的方法：意見調查後在校務會議討論

開辦班級數目：24

項目	計劃詳情	評估報告
<p>減輕教師工作量，使他們能專注：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課程發展</p> <p><input type="checkbox"/>提高學生的語文能力</p> <p><input type="checkbox"/>照顧學生的學習需要</p> <p><input type="checkbox"/>其他 (請註明)</p>	<p>1.外聘機構到校導師/顧問須推行教師發展電子教學，提升老師專業知識及技巧，以工作坊、觀課及親自試教模式於學校推行資訊科技輔助教學的專業培訓工作協助指導及協助電腦科發展</p>	<p>由於未能購買有關服務，故調動資源，聘請大專學生作導師，以「友伴同行學英文」協助五、六年級學生，提升英語水平，銜接中學的英文課程。五、六年級英文科老師觀察參與計劃的學生在準備及英語知識均有增長。</p>
<p>減輕教師工作量，使他們能專注：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課程發展</p> <p><input type="checkbox"/>提高學生的語文能力</p> <p><input type="checkbox"/>照顧學生的學習需要</p> <p><input type="checkbox"/>其他 (請註明)</p>	<p>外聘機構到校進行視藝科教師發展培訓，提升教師專業知識及技巧，以工作坊形式進行。</p>	<p>約 88%參與視藝科培訓的老師認為工作坊能提升教師專業知識及技巧，有助優化教學。(該筆款項最後由擴大營運津貼支付。)</p>
<p>減輕教師工作量，使他們能專注：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課程發展</p> <p><input type="checkbox"/>提高學生的語文能力</p> <p><input type="checkbox"/>照顧學生的學習需要</p> <p><input type="checkbox"/>其他 (請註明)</p>	<p>聘用 1 名教學助理協助教師推動靈性培育及各科日常工作，例如：協助學習活動、修訂學習材料，有助培訓學生及減輕教師工作量。</p>	<p>約 86%老師同意教學助理能協助靈性培育及日常工作，讓教師有空間安排其他活動。</p>

<p>減輕教師工作量，使他們能專注：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課程發展</p> <p><input type="checkbox"/>提高學生的語文能力</p> <p><input type="checkbox"/>照顧學生的學習需要</p> <p><input type="checkbox"/>其他 (請註明)</p>	<p>聘用 1 名教學助理兼英文科助理，協助教師處理英文科 PLPRW 及其他日常與教學有關的協助工作，使教師們能專注於教學工作及課程設計，以提升教學效能。</p>	<p>約 72.2%英文科老師認為英文科教學助理能協助教師更有效處理英文科 PLPRW 事宜，讓教師有更多空間專注課程發程及優化學與教。</p>
<p>減輕教師工作量，使他們能專注：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課程發展</p> <p><input type="checkbox"/>提高學生的語文能力</p> <p><input type="checkbox"/>照顧學生的學習需要</p> <p><input type="checkbox"/>其他 (請註明)</p>	<p>聘用 1 名教學助理協助教師處理各科日常工作，特別在協助資訊科技教學，例如推廣活動、製作教材，協助電腦課堂等，以及協助推行 STEM 活動和處理學生事務，有助減輕教師工作量。</p>	<p>約 93.2%老師認為資訊科技教學助理能協助教師推廣活動、製作教材，協助電腦課堂等，以及協助推行 STEM 活動和處理學生事務，有助減輕教師工作量。</p>

2020-2021 年度學校發展津貼計劃開支預算

項目		收入	開支
	上年度餘款	\$	
	本年度教育局撥款	\$780,416.00	
課程發展：電子教學支援			\$38,556.00
課程發展：視藝科支援			---
創造空間：教學助理			\$198,702.00
創造空間：教學助理			\$183,960.00
創造空間：教學助理			\$13,560.00
	總額		\$434,778.00
		盈餘	\$345,638.00