

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖方濟愛德小學

計劃統籌員姓名： 黃美美主任

聯絡電話： 2777 2752

A. 本計劃受惠學生人數(人頭) 共 700 名 (包括 A. 領取綜援人數：126名， B. 學生資助計劃全額津貼人數：369 名 及 C. 學生資助計劃半額津貼人數：205 名)

B. 計劃的各項活動資料:

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 足球隊(球衣)	3	10	3	100%	2016年9月至 2017年7月	3,296	觀察		
2. 珠心算 A、B 班	2	14	4	97%	2016年11月至 2017年5月	16,200	觀察	正統心算協會	
3. 中文硬筆書法班	1	4	3	99%	2016年11月至 2017年6月	14,400	觀察	執筆善導中心	
4. 中文書法班	0	3	0	97%	2016年11月至 2017年6月	5,400	觀察	執筆善導中心	
5. 口琴 A、B 班	1	2	1	99%	2016年11月至 2017年6月	5,720	觀察	聞聲音樂研習中心	
6. 口風琴 A、B 班	2	5	2	99%	2016年11月至 2017年6月	12,870	觀察	聞聲音樂研習中心	
7. 夏威夷小結他班	2	5	2	97%	2016年11月至 2017年6月	12,375	觀察	Music Friendly	
8. 小提琴 A、B、C、D 班	1	12	4	98%	2016年11月至 2017年6月	23,375	觀察	Music Friendly	

9. 水墨畫 A 班	0	10	2	98%	2016年11月至 2017年6月	17,160	觀察	春風書畫藝術中心	
10. 跆拳道 A、B 班	5	20	9	98%	2016年11月至 2017年6月	40,800	觀察	香港跆拳道勵誠會	
11. 圍棋 A 班	0	3	1	99%	2016年11月至 2017年6月	3,024	觀察	香港兒童棋院	
12. 圍棋 B 班	1	6	1	98%	2016年11月至 2017年6月	6,048	觀察	香港兒童棋院	
13. 象棋班	0	2	2	98%	2016年11月至 2017年5月	3,024	觀察	香港兒童棋院	
14. Phonics Course	9	29	13	99%	2017年1月至 2017年3月	17,850	觀察	EUREKA LANGUAGE EDUCATION CENTRE	
15. P.1-6 學校旅行	81	193	121	100%	2017年3月31日	19,750	觀察		
16. 教育營	12	32	24	100%	2016年12月14 至16日	19,040	觀察		
17. 足球興趣班	5	12	9	99%	2017年2月至 2017年7月	13,000	觀察	基本體育發展公司	
18. 陶藝班(上學期)	1	7	4	95%	2016年10月 至2月	6,960	觀察	影陶工作室	

*由於在2016年9月才收到暑期籃球班發票，該活動已列於2015-16校本活動報告中。
但其開支列於2016-17學校校本開支中，所以，學校校本總開支為249,412元 (240292+3840+5280)元

活動項目總數： <u>18</u>									
@學生人次	126	369	205		總開支	240,292			
**總學生人次	700								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學生資助計劃半額津貼

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)
